



รายงานการกำกับติดตาม การดำเนินงานประจำปี รอบ 6 เดือน

ประจำปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยฟาน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ขอนแก่น เขต ๑ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีการดำเนินโครงการภายใต้การ
บริหารงาน ๔ ฝ่าย ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป
ประกอบด้วยโครงการ ๕ โครงการ รวมทั้งสิ้น ๖๙ กิจกรรม โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) ได้
กำหนดแนวทางในการติดตามและประเมินผลการ จัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
๒๕๖๖ โดยได้สรุปผลการดำเนินงานในรอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖) มีผลการ
ดำเนินงานตามรายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานและการใช้ งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๕
ส่วนที่ ๒ สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖.....	๕
ส่วนที่ ๓ รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖.....	๑๐

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ที่มาและความสำคัญ

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) เพื่อรองรับการกระจายอำนาจ มีโครงสร้างการบริหารงานประกอบด้วยกลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานงบประมาณฯ กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มงานบริหารงานบุคคล การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อให้ การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ สนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของโรงเรียน งบประมาณจัดเป็นปัจจัยสำคัญที่จะขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรม ต่างๆ ของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผล ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ซึ่งงานการเงินเป็นหน่วยงาน ที่มีภารกิจหลักในการให้บริการ อำนวยความสะดวก และบริหารจัดการการเบิกจ่ายงบประมาณ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการของงานการเงิน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยการดำเนินงานการบริหารจัดการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) งบประมาณที่ใช้ในการ ดำเนินงาน ได้รับอนุมัติจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสนับสนุน เป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานใช้จ่ายเงิน งบประมาณรอบ ๖ เดือน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ จึงได้จัดทำรายงานการกำกับติดตามการดำเนินงาน และผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ รอบ ๖ เดือน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖

๒. วัตถุประสงค์ของการรายงาน

๑. เพื่อรายงานการกำกับติดตามการดำเนินงาน และผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ รอบ ๖ เดือน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖

๒. เพื่อให้ผู้บริหารนำข้อมูลไปใช้ประกอบการพิจารณาวางแผนในการบริหารจัดการในปีงบประมาณถัดไป, เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้อง นำข้อมูลไปวางแผนในการปฏิบัติงาน

๓. ขอบเขตของการรายงาน

เพื่อรายงานการกำกับติดตามการดำเนินงาน และผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ รอบ ๖ เดือน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) และสถานศึกษา ตามวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. ระยะเวลาการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖

รายงานความก้าวหน้าการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนดำเนินงานประจำปี
ราย ๖ เดือน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

๑. โครงการฝ่ายวิชาการ

กิจกรรม	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	ความก้าวหน้า	
			จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ		ดำเนินการ	รอ ดำเนินการ
๑. รักการอ่าน	/		๔๐๐๐	๔๐๐๐	๐	ครูเสาวนีย์	/	
๒. การอ่านเขียนคำพื้นฐานและตรวจ สุขภาพการอ่าน - ภาษาไทย - ภาษาอังกฤษ	/		๓๐๐๐	๓๐๐๐	๐	ครูศุภสวัสดิ์ คุณครูธนภฤต	/	
๓. กิจกรรม Open class	/		๕๐๐๐	-	๕๐๐๐	ครูณินท์		/
๔. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิด	/		๓๐๐๐	๓๐๐๐	๐	ครูณินท์	/	
๕. สอนเสริมเติมความรู้แบบเข้ม	/		๑๕๐๐๐	๑๕๐๐๐	๐	ครูณินท์	/	
๖. กิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร	/		๖๐๐๐	๖๐๐๐	๐	ครูรัชชา	/	
๗. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะด้าน โค้ดดิ้ง (Coding)	/		๕๐๐๐	๐	๕๐๐๐	ครูสุภาวดี		/
๘. การทำ MOU ผู้เรียนพากเพียรพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ (O-net , NT, Pre-Onet)	/		๑๐๐๐	๐	๑๐๐๐	ครูพิชยดา		/
๙. กิจกรรมการทดสอบทางวิชาการ	/		๑๒๐๐๐	๔๐๐๐	๘๐๐๐	ครูพิญศรี	/	
๑๐. พัฒนาทักษะพื้นฐานอาชีพทาง การเกษตร	/		๕๐๐๐	๐	๕๐๐๐	ครูมะลิวรรณ		/
๑๑. ส่งเสริมนักเรียนเข้ารับการทดสอบ ทางวิชาการ	/		๖๐๐๐	๖๐๐๐	๐	ครูจุจฤดี	/	
๑๒. ส่งเสริมการเรียนรู้ให้นักเรียนที่มีความ บกพร่อง	/		๓๐๐๐	๒๑๐๐	๙๐๐	ครูเสาวนีย์ ครูเบญจมาศ	/	
๑๓. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการของผู้เรียน	/		๒๐๐๐๐	๑๘๐๐๐	๒๐๐๐	ครูณินท์	/	
๑๔. ห้องเรียนคุณภาพ ป.๖ ม.๓	/	/	๘๐๐๐	๘๐๐๐	๐	ครูธมนันท์ คุณครูจุจฤดี	/	
๑๕. ลายมืองามตามแบบไทย	/		๒๐๐๐	๐	๒๐๐๐	ครูสุพัฒตา		/
๑๖. ดนตรี นาฏศิลป์พื้นเมือง	/		๒๐๐๐	๐	๒๐๐๐	ครูพิชยดา ครูธนภฤต		/

กิจกรรม	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	ความก้าวหน้า	
			จัดสรร	ใช้ไป	ดำเนินการ		ดำเนินการ	รอ ดำเนินการ
๑๗. ปราชญ์ชาวบ้านและภูมิปัญญา ท้องถิ่น	/		๒๐๐๐	๐	๒๐๐๐	ครูประภาพร		/

๑๘. ค่ายคุณธรรม		/	๓๕๐๐๐	๐	๓๕๐๐๐	ครูประภาพร ครูมะลิวรรณ		/
๑๙. ไหว้สวยด้วยจรรยา	/		๑๐๐๐	๐	๑๐๐๐	ครูเสาวนีย์		/
๒๐. การจัดระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	/		๓๐๐๐	๐	๓๐๐๐	ครูรัชชา ครูณินท์		/
๒๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	/		๑๐๐๐	๐	๑๐๐๐	ครูวิภาพร		/
๒๒. กิจกรรมการประเมินผู้เรียนและ สถานศึกษา	/		๑๕๐๐๐	๐	๑๕๐๐๐	ครูเพ็ญศรี ครูประภาพร		/
๒๓. กิจกรรมการเรียนการสอนปฏิบัติจริง Active Learning สู่ห้องเรียนคุณภาพ	/		๒๖๐๐๐	๐	๒๖๐๐๐	ครูณินท์		/
๒๔. ค่ายส่งเสริมวิชาการเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์		/	๗๑๓๗	๗๑๓๗	๐	ครูสุภาวดี	/	
๒๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		/	๕๕๐๐๐	๔๕๐๐๐	๑๐๐๐๐	ครูธนภุต ครูจตุจติ ครูวิภาพร	/	
๒๖. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก		/	๗๑๐๐๐	๗๑๐๐๐	๐	ครูรัชชา คุณครูธนภุต	/	
๒๗. กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ ผลิตภัณฑ์	/		๖๐๐๐	๐	๖๐๐๐	ครูประภาพร ครูมะลิวรรณ		/
๒๘. กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีสำหรับ ผู้เรียน		/	๒๐๐๐๐	๐	๒๐๐๐๐	ครูสุภาวดีและ ครูฉัตรนภา		/
๒๙. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	/		๘๐๐๐	๐	๘๐๐๐	ครูณินท์		/
๓๐. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	/		๑๓๐๐๐	๐	๑๓๐๐๐	ครูศุภสวดี		/
๓๑. กิจกรรมพัฒนาด้านการวัดและ ประเมินผลการจัดการเรียนรู้	/		๒๐๐๐	๑๔๕๓	๕๔๗	ครูพิชยดา ครูจตุจติ	/	
๓๒. กิจกรรม Open House เปิดประตูสู่ ไทยรัฐวิทยา๘๔	/		๑๐๐๐๐	๑๐๐๐๐	๐	ครูเพ็ญศรี	/	
๓๓. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะ ภาษาจีนกลาง	/	/	๑๐๐๐๐	๐	๑๐๐๐๐	ครูธนภุต		/

๒. โครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล

กิจกรรม	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	ความก้าวหน้า	
			จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ		ดำเนินการ	รอ ดำเนินการ
๑. กิจกรรมพัฒนางานบริหารสถานศึกษา	/		๒๐๐๐	๑๐๗๖	๙๒๔	ครูมะลิวรรณ	/	
๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	/		๐	๐	๐	ครูเพ็ญศรี	/	
๓. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้ารับการ อบรมตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	/		๒๕๐๐๐	๙๖๔๐	๑๐๓๖๐	ครูจตุจติ	/	
๔. ศึกษาดูงานนอกสถานที่	/		๔๐๐๐๐	๔๐๐๐๐	๐	ครูพิชยดา	/	

๕. เสริมสร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	/		๐	๐	๐	ครูมะลิวรรณ	/	
๖. กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	/		๔๐๐๐	๐	๔๐๐๐	ครูณินท์		/
๗. โครงการส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ (PA)	/		๓๐๐๐	๐	๓๐๐๐	ครูจตุฤดี		/
๘. กิจกรรมจ้างครูและบุคลากร สนับสนุนการจัดการศึกษา	/		๕๔๐๐๐	๓๑๕๐๐	๒๒๕๐๐	ครูมะลิวรรณ	/	

๓. โครงการบริหารงานทั่วไป

กิจกรรม	อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	ความก้าวหน้า	
			จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ		ดำเนินการ	รอดำเนินการ
๑. มัคคนายกน้อย	/		๕๐๐๐	๐	๕๐๐๐	คุณครูเพ็ญศรี		/
๒. ประชาธิปไตยในโรงเรียน	/		๔๐๐๐	๐	๔๐๐๐	ครูธนกฤต		/
๓. ส่งเสริมสุขภาพฯ	/		๑๐๐๐๐	๑๒๘๑	๘๗๑๙	ครูสุพัฒดา	/	
๔. ส่งเสริมทักษะกีฬา	/		๒๕๐๐๐	๒๕๐๐๐	๐	ครูศุภสวัสดิ์	/	
๕. อาหารกลางวัน	/		๘๐๐๐	๐	๘๐๐๐	ครูสุพัฒดา		/
๖. โครงการประชุมผู้ปกครอง	/		๔๐๐๐	๒๐๐๐	๒๐๐๐	ครูวันวิสาข์	/	
๗. กิจกรรมมาตรการป้องกันโควิด		/	๓๐๐๐	๒๔๒๓	๕๗๗	ครูสุพัฒดา	/	
๘. ฟันสวยยิ้มใส	/		๓๐๐๐	๐	๓๐๐๐	ครูสุพัฒดา		/
๙. จัดสภาพและปรับปรุงภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	/		๖๖๕๒๔	๒๑๕๙๐	๔๔๙๓๔	ครูธนกฤต	/	
๑๐. กิจกรรม ๕ ส	/		๒๐๐๐๐	๑๑๔๗๙	๘๕๕๒๑	ครูศุภสวัสดิ์	/	
๑๑. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย	/		๖๐๐๐	๐	๖๐๐๐	ครูสุภาวดี		/
๑๒. กิจกรรมประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย	/		๓๐๐๐	๐	๓๐๐๐	ครูเพ็ญศรี ครูประภาพร		/
๑๓. งานประชาสัมพันธ์	/		๔๐๐๐	๓๑๖๐	๘๔๐	ครูรัชชา	/	
๑๔. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	/		๓๐๐๐	๐	๓๐๐๐	ครูสุภาวดี		/
๑๕. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	/		๑๐๐๐๐	๑๐๐๐๐	๐	ครูวันวิสาข์	/	
๑๖. งานบริการรับส่งนักเรียน	/		๑๐๐๐๐	๐	๑๐๐๐๐	ครูศุภสวัสดิ์		/
๑๗. โครงการบริหารงานห้องสมุด	/		๓๐๐๐	๐	๓๐๐๐	ครูเสาวนีย์		/
๑๘. งานปฎิคม	/		๕๐๐๐	๑๕๐๐	๓๕๐๐	ครูประภาพร	/	
๑๙. กิจกรรมวันสำคัญ								
๑๙.๑ วันไหว้ครู	/		๑๐๐๐	๐	๑๐๐๐	ครูสุภาวดี ครูจตุฤดี		/
๑๙.๒ วันสุนทรภู่/วันภาษาไทย	/		๖๐๐๐	๐	๖๐๐๐	ครูพิชยดา ครูศุภสวัสดิ์		/
๑๙.๓ วันต่อต้านยาเสพติด	/		๑๐๐๐	๐	๑๐๐๐	ครูธนกฤต ครูณินท์		/

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

สอนเสริมเติมความรู้แบบเข้ม ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๑. ชื่อโครงการ สอนเสริมเติมความรู้แบบเข้ม

๒. สอนงกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๘, ๑๐

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ , ๓

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเพ็ญศรี ไชยทุม, นายธนินท์ วดีศิริศักดิ์, นางวันวิสาข์ เพ็ลยเฮียง และนางสาววิภาพร งอยกุดจิก

๕. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการทดสอบระดับชาติ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๖. เป้าหมาย

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ๔ สาระหลัก อยู่ในระดับ ๓ อย่างน้อยร้อยละ ๗๐

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการคิดของนักเรียน ให้นักเรียนเกิด

ทักษะ การเรียนรู้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๘. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๘.๑ ครูและบุคลากร จำนวน ๑๘ คน

๘.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน

๙. งบประมาณโครงการ

๑๕,๐๐๐ บาท

๑๐. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน (ถ้ามี)

การดำเนินงานโครงการ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

-

๑๑. ผลการดำเนินงาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ๔ สาระหลัก อยู่ในระดับ ๓ อย่างน้อยร้อยละ ๗๐

๑๒. ผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการคิดของนักเรียน ให้นักเรียนเกิด

ทักษะการเรียนรู้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑๓. สรุปภาพรวมโครงการ

๑๓.๑ จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

- นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการคิดของนักเรียน เกิดทักษะการเรียนรู้

สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณลักษณะอันพึง

- นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O-net, NT และ RT อยู่ในระดับที่สูงกว่าระดับประเทศ

๑๓.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

เนื้อหาและเทคนิควิธีการสอนของครูให้สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน และมีความทันสมัย

๑๓.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม

- ควรนำส่วนบกพร่องจากการดำเนินงานไปปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป และนำไปบูรณาการกับโครงการอื่น ในส่วนที่ดีนั้นควรจะนำไปพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นไป

- ควรมีการปรับปรุงเนื้อหาและเทคนิควิธีการสอนของครูให้สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนและมีความทันสมัย

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางเพ็ญศรี ไชยทุม)

➢ ภาพกิจกรรมสอนเสริมเติมความรู้แบบเข้ม ปีการศึกษา ๒๕๖๕



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
กิจกรรมค่ายส่งเสริมทักษะวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๑. ชื่อโครงการ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้งสู่สังคมดิจิทัล
๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑
๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑,๓
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาวดี คงอุ้น นางฉัตรนภา แก่นแก้ว
๕. วัตถุประสงค์
 ๑. เพื่อพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้งแก่นักเรียน
 ๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดมีเหตุมีผล อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบ
 ๓. เพื่อนักเรียนสามารถนำแนวคิดไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เป้าหมาย
- ๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนมีความกระตือรือร้น ความชอบ แรงจูงใจในตัวเอง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีการคิดหลากหลาย ลักษณะ มุ่งมั่นหาคำตอบ สร้างสรรค์นวัตกรรมที่ตอบโจทย์ปัญหา
- ๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนมีส่วนร่วมเรียนรู้ในการทำกิจกรรม รายวิชาวิทยาการคำนวณ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
 - ๖.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อและอุปกรณ์แบบ Unplugged Coding และวัสดุอุปกรณ์ ที่มีมาตรฐานใช้เพื่อการเรียน Coding ตามระดับชั้น
 - ๖.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาเป็นขั้นเป็น ตอนและเป็นระบบ
๗. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม
 - ๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒ คน
 - ๗.๒ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน
๘. งบประมาณโครงการ

๕,๐๐๐ บาท
๙. ผลการดำเนินงาน
 - ๙.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ การเขียนโค้ดดิ้ง
 - ๙.๒ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดมีเหตุมีผลอย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบ

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของความสำเร็จ		สภาพความ ผลสำเร็จ
	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	
นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อและอุปกรณ์แบบ Unplugged Coding และวัสดุอุปกรณ์ที่มีมาตรฐาน ใช้เพื่อการเรียน Coding ตามระดับชั้น	๘๐	๙๕	บรรลุ
นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาเป็นขั้นเป็นตอนและเป็นระบบ	๘๐	๙๕	บรรลุ

๑๑. สรุปภาพรวมโครงการ

๑๑.๑ จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาเป็นขั้นเป็นตอนและเป็นระบบ

๑๑.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

ควรจัดหาสื่อหุ่นยนต์ เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้จากการเขียนโค้ดมาใช้จริง

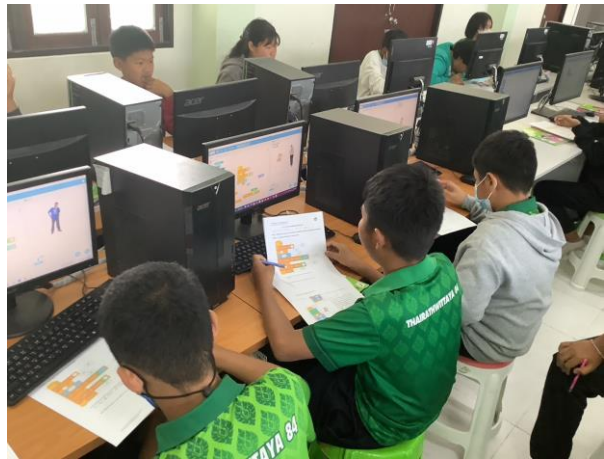
๑๑.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม

-

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุภาวดี คงอุ่น)

➤ ภาพกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้งสู่สังคมดิจิทัล



**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
การทดสอบทางวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕**
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๑. ชื่อโครงการ การทดสอบทางวิชาการ
๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๘, ๑๐
๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ , ๓
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเพ็ญศรี ไชยทุม, นายธนิษฐ์ วดีศิริศักดิ์, นางวันวิสาข์ เพ็ลยเฮียง และนางสาววิภาพร งอยกุดจิก

๕. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ และได้ประสบการณ์ตรง สามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๖. เป้าหมาย

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นตามแบบลงนามพันธะสัญญา (MOU) ผู้เรียนพากเพียรพัฒนาผลสัมฤทธิ์

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นตามแบบลงนามพันธะสัญญา (MOU) ผู้เรียนพากเพียรพัฒนาผลสัมฤทธิ์

๘. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๘.๑ ครูและบุคลากร จำนวน ๑๘ คน
- ๘.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน

๙. งบประมาณโครงการ

งบประมาณที่ได้รับ ๑๒,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๔,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๘,๐๐๐ บาท

๑๐. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน (ถ้ามี)

การดำเนินงานโครงการ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

-

๑๑. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นตามแบบลงนามพันธะสัญญา (MOU) ผู้เรียนพากเพียรพัฒนาผลสัมฤทธิ์มีจำนวนคิดเป็นร้อยละ ๗๐

๑๒. ผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นตามแบบลงนามพันธะสัญญา (MOU) ผู้เรียนพากเพียรพัฒนาผลสัมฤทธิ์

๑๓.สรุปภาพรวมโครงการ

๑๓.๑ จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

นักเรียนเกิดแรงบันดาลใจและแรงจูงใจในการเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อให้บรรลุตามข้อตกลงกับครูประจำชั้นและผู้ปกครอง

๑๓.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

ความเข้าใจร่วมของนักเรียนที่มีต่อการทำแบบลงนามพันธะสัญญา (MOU) ว่ามีวัตถุประสงค์เพื่ออะไรและมีความสำคัญต่อนักเรียนอย่างไร

๑๓.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม

- ควรมีการอบรมเพื่อความเข้าใจร่วมของนักเรียนที่มีต่อการทำแบบลงนามพันธะสัญญา (MOU) ว่ามีวัตถุประสงค์เพื่ออะไรและมีความสำคัญต่อนักเรียนอย่างไร
- ควรมีการเสริมแรงทางบวกให้แก่นักเรียนที่สามารถทำให้บรรลุตามแบบลงนามพันธะสัญญา (MOU) ได้

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางเพ็ญศรี ไชยทุม)

➤ ภาพกิจกรรมการทดสอบทางวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
โครงการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางการเกษตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต

๑

๑๔. ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะพื้นฐานทางการเกษตร

๑๕. สอนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑

๑๖. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑

๑๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมะลิวรรณ ภูแหม่โชติ, พระอาจารย์พรศักดิ์ วรญาโน

๑๘. วัตถุประสงค์

๕.๑. นักเรียนได้ฝึกทักษะในการทำงานด้านอาชีพการเกษตรเบื้องต้น

๕.๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับชีวิตของตนเอง และพัฒนาเป็นอาชีพได้

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้ฝึกทักษะในการทำงานด้านอาชีพเกษตรเบื้องต้น

- นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับชีวิตของตนเอง และพัฒนาเป็นอาชีพได้

๖.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ฝึกทักษะในการทำงานด้านอาชีพเบื้องต้น

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับชีวิตของตนเอง และพัฒนาเป็นอาชีพได้ และพัฒนาเป็นอาชีพได้

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑. นักเรียนระดับชั้นประถมร้อยละ ๑๐๐ ได้ฝึกทักษะ ในการทำงานด้านอาชีพเกษตรเบื้องต้น

๗.๒. นักเรียนระดับชั้นประถมร้อยละ ๘๐ สามารถ นำความรู้ ไปประยุกต์ใช้กับชีวิตของตนเอง และพัฒนาเป็นอาชีพได้

๘. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๘.๑ นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

๙. งบประมาณโครงการ

๕,๐๐๐ บาท

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของความสำเร็จ		สภาพความ ผลสำเร็จ
	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. นักเรียนได้ฝึกทักษะในการทำงานด้านอาชีพเกษตรเบื้องต้น	๑๐๐	๑๐๐	บรรลุ
๒. นักเรียนสามารถ นำความรู้ ไปประยุกต์ใช้กับชีวิตของตนเอง และพัฒนาเป็นอาชีพได้	๑๐๐	๘๕	

๑๑. สรุปภาพรวมโครงการ

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

นักเรียนได้ฝึกทักษะ ในการทำงานด้านอาชีพเกษตรเบื้องต้น จากกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม Active Learning และนักเรียนสามารถ นำความรู้ ไปประยุกต์ใช้กับชีวิตของตนเอง และพัฒนาเป็นอาชีพได้

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

นักเรียนควรมีเวลาในการร่วมกิจกรรมมากกว่านี้เนื่องจากมีเวลาในการดูแลผลผลิตทางการ เกษตร ไม่มากพอ ทำให้ผลผลิตไม่ดีเท่าที่ควร

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม

เนื่องจากกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการเกษตร เรื่องการปลูกพืชเป็นการดูแลสิ่งมีชีวิต ที่ต้องการ การดูแลเอาใจใส่ รดน้ำ ทุกวัน แต่เนื่องจากนักเรียนไม่มีเวลาในการดูแล และด้วยเหตุผลเรื่องความปลอดภัย ดังนี้คือ

๑. นักเรียนแต่ละชั้นมีเวลาในการเรียนน้อยสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง ซึ่งไม่มีเวลาดูแลพืชที่ปลูก
๒. นักเรียนไม่มีชั่วโมงว่างที่จะดูแลพืชผักที่ปลูก เพราะต้องเรียนทั้งวันจนเลิกเรียน
๓. นักเรียนมาจากหมู่บ้านที่ไกล ทำให้ต้องรีบกลับบ้านหลักเลิกเรียนเนื่องจากกลัวไม่ทันรถรับส่ง
๔. พื้นที่ทำเกษตรอยู่ใกล้สายตาคู และเป็นพื้นที่เสี่ยงเนื่องจากมีสระน้ำขนาดใหญ่และลึกมาก

มีความเสี่ยงเรื่องอันตรายหากเด็กมาที่สวนตามลำพัง

ดังนั้นโครงการนี้จึงบรรลุตามเป้าหมาย

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวมะลิวรรณ ภูแหม่โชติ)

➤ ภาพกิจกรรมโครงการเกษตรเพื่อการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๑. ชื่อโครงการ กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการของผู้เรียน
๒. สอนอภยกุลฤทธิ์โรงเรียน ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๘, ๑๐
๓. สอนอภยกุลฤทธิ์โรงเรียน ข้อที่ ๑, ๓
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเพ็ญศรี ไชยทุม, นายธนิษฐ์ วัตศิริศักดิ์, นางวันวิสาข์ เพ็ญเฮียง และนางสาววิภาพร งอยกุลจิก
๕. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ ศิลปะการแสดง ทักษะด้านวิชาชีพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ ในระดับจังหวัดและในระดับที่สูงขึ้นไป

๖. เป้าหมาย

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ ๕๐

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรม

๘. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๘.๑ ครูและบุคลากร จำนวน ๑๘ คน

๘.๒ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๙. งบประมาณโครงการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๐,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๑๘,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๒,๐๐๐ บาท

๑๐. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน (ถ้ามี)

การดำเนินงานโครงการ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

-

๑๑. ผลการดำเนินงาน

ระดับชาติ (ภาคอีสาน)



**สรุปผลกิจกรรมแข่งขัน
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา84(บ้านสำราญเพ็ญผ่าน) สพป. ขอนแก่น เขต ๑**

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
จังหวัดขอนแก่น
ณ จังหวัดร้อยเอ็ด
ระหว่าง วันที่ 30 มกราคม 2566 ถึงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
1	คณิตศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3	37	เข้าร่วม	9	1. เด็กชายกิตติภณ จันทาท	1. นายอนันต์ วัตศิริศักดิ์
2	คณิตศาสตร์	การแข่งขันเวทคณิต ป.4-ป.6	66	ทองแดง	61	1. เด็กหญิงภัทรวรรณ คำโมง	1. นางสาวศุจดัตติ ประเสริฐศิลป์พอลมา
3	คณิตศาสตร์	การแข่งขันเวทคณิต ม.1-ม.3	67.5	ทองแดง	38	1. เด็กหญิงณัฏฐ์พร อักษรกลาง	1. นางสาวศุจดัตติ ประเสริฐศิลป์พอลมา
4	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การประกวดละครคุณธรรม ป.1-ม.3	83.4	ทอง	37	1. เด็กหญิงกรกนก จอมวุฒิ 2. เด็กหญิงจันทร์จิรา ทองเรือง 3. เด็กชายชวินทร มาตแลง 4. เด็กหญิงณัฐณี ขำ โสตาทุม 5. นายธนุกฤต หน่อแก้ว 6. เด็กชายนัฐภัทร์ ทุมหนู 7. เด็กชายภทพรพล จันทประเทศ 8. เด็กหญิงวชิรญาณ์ สิงเกต 9. เด็กชายวรรณ แก้วพิกุล 10. เด็กหญิงวีรศรดา ขาแก้ว 11. เด็กชายวรมธศิริเจ้าตระกูล 12. เด็กหญิงศดานันท์ สัมพันธ์ 13. เด็กหญิงสุตารัตน์ พงมาปะเต 14. เด็กชายอัครพล บัวภา 15. เด็กหญิงอัญชฎิ กุลยศยัง	1. นายธนุกฤต แลฟเฟอรัตี 2. นางสาวรัชชภา อินทะโลม 3. นางสาวธมนันท์ สร้อยมณี 4. นางสาวพิชชดา เฉลิมแสน
5	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ป.1-ป.6	97	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กชายณัฐนันท์ วันรัมย์	1. นางสาวสุภาวดี กงฮุ่น
6	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.1-ม.3	89.4	ทอง	18	1. เด็กชายกฤตธี ใบบดี	1. นายธนุกฤต แลฟเฟอรัตี

๑๒. ผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

- นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ (ภาคอีสาน)
- นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองระดับชาติ (ภาคอีสาน) ๑ รายการ คือ การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ป.๑ - ป.๖

๑๓.สรุปภาพรวมโครงการ

๑๓.๑ จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม/สนับสนุนให้เกิดการแสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ ศิลปะการแสดง ทักษะด้านวิชาชีพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้าน วิชาการ ในระดับจังหวัดและในระดับที่สูงขึ้นไป

๑๓.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

- แนวทางในการส่งเสริม/สนับสนุนนักเรียนกลุ่มต่อไปที่จะส่งเข้าร่วมแข่งขัน
- ความคาดหวังในเป้าหมายปีถัดไปจะมีความท้าทายมากยิ่งขึ้นซึ่งเป็นประเด็นให้ครูและนักเรียนได้ร่วมกันพัฒนา

๑๓.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม

- ควรมีแนวทางในการส่งเสริม/สนับสนุนนักเรียนกลุ่มต่อไปที่จะส่งเข้าร่วมแข่งขัน
- ควรมีการประชุมวางแผนถึงความคาดหวังในเป้าหมายปีถัดไปจะมีความท้าทายมากยิ่งขึ้นซึ่งเป็นประเด็นให้ครูและนักเรียนได้ร่วมกันพัฒนา
- ควรมีการประชุมสัมพันธ์ผลงานที่เกิดขึ้นให้แก่เครือข่าย/ชุมชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางเพ็ญศรี ไชยทุม)

➤ ภาพกิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕



**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
กิจกรรมคนดีศรีไทยรัฐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต**

๑

๑. ชื่อโครงการ กิจกรรมคนดีศรีไทยรัฐ
๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑
๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑.๒
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวประภาพร สุขพูล งานส่งเสริมวิชาการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ ผลผลิต (OUTPUT)

จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๕.๒ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔(บ้านสำราญเพี้ยพาน)ทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) จำนวน ๓๔๘ คน เข้าร่วมกิจกรรม

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกฝนจนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๖.๒ ร้อยละของนักเรียน ที่สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๗. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๗.๑ นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ๓๔๘ คน

๘. งบประมาณโครงการ

-

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน (ถ้ามี)

การดำเนินงานโครงการ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑. ให้ความรู้และฝึกเรื่องคุณธรรมจริยธรรม
๒. ฝึกการมีสมาธิ
๓. ฝึกจิตสาธารณะ

๑๐. ผลการดำเนินงาน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	แปลผล
	๕	๔	๓	๒	๑		
๑. รูปแบบกิจกรรมตอบสนองความต้องการของนักเรียน	๒๕๐	๑๔๘				๔.๖๒	มากที่สุด
๒. กิจกรรมการเรียนรู้ทำให้เข้าใจง่าย	๒๘๕	๑๑๓				๔.๖๖	มากที่สุด
๓. สื่อ/วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำ กิจกรรมมีความเหมาะสม	๓๐๖	๘๒	๑๐			๔.๗๔	มากที่สุด
๔. ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๑๔๕	๒๓๐	๒๓			๔.๓๐	มากที่สุด
๕. เนื้อหาของกิจกรรม เหมาะกับระดับความรู้ความสามารถของนักเรียน	๒๑๕	๗๐	๑๓			๓.๕๐	มาก
๖. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสาร การคิด และการแก้ปัญหา	๒๖๕	๑๒๙	๔			๔.๖๕	มากที่สุด
๗. นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้	๓๐๘	๙๐				๔.๗๗	มากที่สุด
๘. วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมกับเนื้อหา	๓๒๕	๗๓				๔.๘๑	มากที่สุด
๙. นักเรียนมีความสนุกสนานในการทำกิจกรรม	๓๖๕	๓๓				๔.๙๑	มากที่สุด
๑๐. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการทำกิจกรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	๓๒๐	๗๘				๔.๘๐	มากที่สุด
รวมทั้งหมด	๑๕๕๒๐	๔๒๙๖	๑๕๖			๔.๖๑	มากที่สุด
ร้อยละ	๗๗.๙๘	๒๑.๕๘	๐.๗๘				

จากตาราง พบว่า กิจกรรมคณิตศาสตร์ไทยรัฐ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๙๑$) เฉลี่ยต่ำสุดที่ ๓.๕๐ สรุปว่า นักเรียนมีความสนุกสนานในการทำกิจกรรม พัฒนาความรู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขมากที่สุด ร้อยละ ๗๗.๙๘ มากกว่าร้อยละ ๒๑.๕๘ ปานกลางร้อยละ ๐.๗๘

๑๑. ผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของความสำเร็จ		สภาพความ ผลสำเร็จ
	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	
ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และนักเรียนที่สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	๙๕	๙๘	บรรลุ
ร้อยละของนักเรียนนักเรียน มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานกิจกรรม	๙๕	๙๘.๑๗	บรรลุ

ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑๒.สรุปภาพรวมโครงการ

๑๒.๑จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทำให้สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

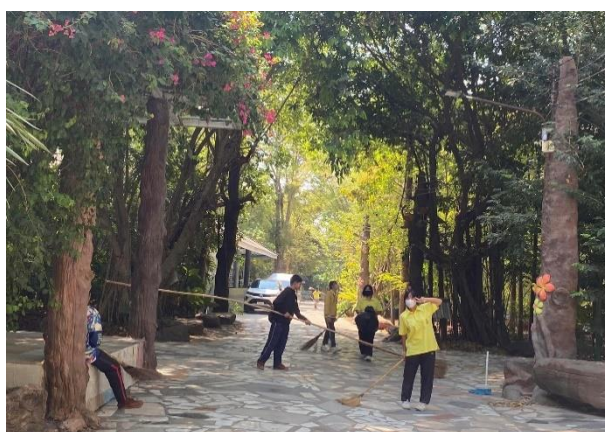
๑๓.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

ควรส่งเสริมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนจนติดเป็นนิสัย

๑๓.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวประภาพร สุขพูล)

➤ ภาพกิจกรรมคนดีศรีไทยรัฐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
จัดสภาพและปรับปรุงภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพ็ญพาน) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต**

๑

๑. ชื่อโครงการ จัดสภาพและปรับปรุงภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๒. สรณงกลยทุทรโรงเรียน ชื่อที่ ๑, ๒
๓. สรณงมาตรฐานการศึษาชั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
๔. ผู้รับผึดชอบโครงการ งานอาคารสถานที่
๕. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การใช้ห้องต่างๆได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน อาคารต่างๆมีอายุการใช้งานมากขึ้น จัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้งการของครูและนักเรียน พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ปลอดภัย เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆสำหรับนักเรียน

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้เรียนอาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด สะดวก มีความปลอดภัย
๒. นักเรียนทุกคนมีความสุขกับการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

๑. อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้เรียนอาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด สะดวก มีความปลอดภัย
๒. นักเรียนทุกคนมีความสุขกับการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

๑. อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๘. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ครูและบุคลากร จำนวน ๒๒ คน
๒. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน

๙. งบประมาณโครงการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๖๖,๕๒๔ บาท ใช้ไป ๒๑,๕๙๐ บาท คงเหลือ ๔๔,๙๓๔ บาท

๑๐. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน (ถ้ามี)

การดำเนินงานโครงการ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- เทศบาลตำบลสำราญ - ผู้ปกครองนักเรียน
- บริษัท/ห้างร้าน - หน่วยงานเอกชนที่ดำเนินกิจการเกี่ยวกับการช่างครบวงจร
- เครือข่ายทางด้านต่างๆ ของสถานศึกษาเช่น ด้านการศึกษา, ด้านความปลอดภัย เป็นต้น

๑๑. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนทุกคนได้เรียนอาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด สะดวก มีความปลอดภัยมีความสุขกับการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ กิจการที่มีอาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมด้วยสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

๑๒. ผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้เรียนอาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด สะดวก มีความปลอดภัย
๒. นักเรียนทุกคนมีความสุขกับการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

๑. อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

สรุปภาพรวมโครงการ

๑. จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

นักเรียนทุกคนได้เรียนอาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด สะดวก มีความปลอดภัยมีความสุขกับการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ กิจการที่มีอาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมด้วยสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

๑๓.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

การสนับสนุนงบประมาณให้มากขึ้นเพื่อให้ได้วัสดุที่มีคุณภาพและความปลอดภัยที่มากขึ้น

๑๓.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม

การบริหารจัดการงบประมาณและเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการปรับปรุง

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธนิษฐ์ วดีศิริศักดิ์)

➢ ภาพกิจกรรมจัดสภาพและปรับปรุงภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
โครงการจ้างครูและบุคลากร สนับสนุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๑. ชื่อโครงการ จ้างครูและบุคลากร สนับสนุนการศึกษา
๒. สมองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒
๓. สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมะลิวรรณ ภูแหม่มโชติ,นางสาวดุจฤดี ประเสริฐศิลป์พลมา
๔. วัตถุประสงค์
 ๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
 ๒. เพื่อจัดหาครูและบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามสาขาที่ขาดแคลน
๕. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน)จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพให้กับนักเรียนเพิ่มขึ้น

เป้าหมายเชิงปริมาณ จ้างครูอัตราจ้าง วิชาเอก สังคม จำนวน ๑ คน
๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) มีครูและบุคลากรที่มีคุณภาพและเพียงพอ
๗. งบประมาณโครงการ
ได้รับจัดสรรงบประมาณ ๕๔,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๓๑,๕๐๐ บาท คงเหลือ ๒๒,๕๐๐ บาท

๘. ผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของความสำเร็จ		สภาพความ ผลสำเร็จ
	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) มีครูและบุคลากรที่จบเอกสังคมและสอนอย่างมีคุณภาพและเพียงพอ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑ คน ๑๒ เดือน	๑ คน ๑๒ เดือน	บรรลุ

๙. สรุปภาพรวมโครงการ

๙.๑ จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

มีครูและบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามสาขาที่ขาดแคลนคือวิชาสังคมศึกษา ทำให้เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาได้

๙.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

-

๙.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษามีประสิทธิภาพ ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อจ้างครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวมะลิวรรณ ภูแหม่มโชติ)

➤ ภาพกิจกรรมโครงการจ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
กิจกรรมค่ายส่งเสริมทักษะวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต

๑

๑. ชื่อโครงการ กิจกรรมค่ายส่งเสริมทักษะวิชาการ
๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑
๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาวดี คงอุ้น งานส่งเสริมวิชาการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ ผลผลิต (OUTPUT)

จัดกิจกรรมนอกตารางเรียนให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ สามารถคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ มี
 วิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์จากกิจกรรมการเรียนรู้

๕.๒ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

จัดกิจกรรมนอกตารางเรียนให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ สามารถคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ มี
 วิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์จากกิจกรรมการเรียนรู้ที่จำเป็นตาม
 หลักสูตร นักเรียนทุกคนเข้ากิจกรรมอย่างน้อย ๕ กิจกรรม

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) จำนวน ๓๙๘ คน เข้าร่วมกิจกรรม

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) เพื่อให้ให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกฝนการแสวงหาความรู้ ตามกระบวนการ
 เรียนรู้อย่างเหมาะสม รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของตน เกิดทักษะ การคิด
 วิเคราะห์ และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เพื่อสร้างบรรยากาศทางวิชาการ การเรียนรู้ในห้องเรียนที่น่าสนใจ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและ
 สุขภาวะทางจิตที่ดี

๔. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะในการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของตน เกิดทักษะ
 การคิดวิเคราะห์ และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗.๒ ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานกิจกรรม

๘. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๘.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๗ คน

๘.๒ นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐

๙. งบประมาณโครงการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๗,๑๓๗ บาท ใช้ไป ๗,๑๓๗ บาท คงเหลือ - บาท

๑๐. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน (ถ้ามี)

การดำเนินงานโครงการ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ

๑๑. ผลการดำเนินงาน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	แปลผล
	๕	๔	๓	๒	๑		
๑. รูปแบบกิจกรรมตอบสนองความต้องการของนักเรียน	๓๐	๕				๔.๘๖	มากที่สุด
๒. กิจกรรมการเรียนรู้ทำให้เข้าใจง่าย	๓๒	๓				๔.๙๑	มากที่สุด
๓. สื่อ/วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำ กิจกรรมมีความเหมาะสม	๓๐	๓	๒			๔.๘๐	มากที่สุด
๔. ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๓๒	๓				๔.๙๑	มากที่สุด
๕. เนื้อหาของกิจกรรม เหมาะกับระดับความรู้ความสามารถของนักเรียน	๓๒	๓				๔.๙๑	มากที่สุด
๖. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสาร การคิด และการแก้ปัญหา	๓๔	๑				๔.๙๗	มากที่สุด
๗. นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้	๓๓	๒				๔.๙๔	มากที่สุด
๘. วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมกับเนื้อหา	๓๐	๕				๔.๘๖	มากที่สุด
๙. นักเรียนมีความสนุกสนานในการทำกิจกรรม	๓๕					๕.๐๐	มากที่สุด
๑๐. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการทำกิจกรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	๓๒	๓				๔.๙๑	มากที่สุด
รวมทั้งหมด	๓๒๐	๒๘	๒			๔.๙๑	มากที่สุด
ร้อยละ	๙๘.๑๗						

จากตาราง พบว่า กิจกรรมค่ายส่งเสริมทักษะวิชาการ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๙๑$) คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๑๗ พิจารณาเป็นรายด้านพบว่า นักเรียนมีความสนุกสนานในการทำกิจกรรม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๕.๐๐$)

๑๒. ผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของความสำเร็จ		สภาพความ ผลสำเร็จ
	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	
ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางวิชาการ	๙๐	๙๒	บรรลุ
ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานกิจกรรม	๙๐	๙๘.๑๗	บรรลุ

๑๓.สรุปภาพรวมโครงการ

๑๓.๑ จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางวิชาการ จากกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้
ผู้เรียนมีส่วนร่วม Active Learning

๑๓.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

ควรส่งเสริมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้บูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๑๓.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม

-

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุภาวดี คงอุ่น)

➢ ภาพกิจกรรมค่ายส่งเสริมทักษะวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑**

๑. ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒. สอนอภยฤทธิ์โรงเรียน ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๘, ๑๐

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑,๓

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๕. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมตามความสนใจเรียนรู้ วางแผน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๒ เพื่อให้นักเรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนาทางวินัยและด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา

๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ตามโอกาสต่าง ๆ

๔ เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

๖. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้ทำกิจกรรมตามความสนใจเรียนรู้ วางแผน และรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒. นักเรียนมีการพัฒนาทางวินัยและด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา

๓. นักเรียนมีความรู้ และทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ ตามโอกาสต่าง ๆ

๔. นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้ทำกิจกรรมตามความสนใจเรียนรู้ วางแผน และรู้จักทำงานร่วมกับ ผู้อื่น

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาทางวินัยและด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา ผ่านเกณฑ์ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐มีความรู้ และทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ตามโอกาสต่าง ๆ

๔. นักเรียนทุกคนมีความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

๕. นักเรียน และผู้รับบริการ ทุกคนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนทุกคนได้ทำกิจกรรมตามความสนใจเรียนรู้ วางแผน และรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาทางวินัยและด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา ผ่านเกณฑ์ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐มีความรู้ และทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ตามโอกาสต่าง ๆ
๔. นักเรียนทุกคนมีความตระหนักรู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม
๕. นักเรียน และผู้รับบริการ ทุกคนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๘. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๘.๑ ครูและบุคลากร จำนวน ๒๒ คน
- ๘.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน

๙. งบประมาณโครงการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๕๔,๐๐๐บาท ใช้ไป ๔๔,๐๐๐บาท คงเหลือ ๑๐,๐๐๐ บาท

๑๐. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน (ถ้ามี)

การดำเนินงานโครงการ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- เทศบาลตำบลสำราญ
- ผู้ปกครองนักเรียน
- วัดเวฬุวัน / วัดบ้านสำราญ
- เครือข่ายทางด้านต่างๆ ของสถานศึกษาเช่น ด้านการศึกษา, ด้านความปลอดภัย เป็นต้น

๑๑. ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนทุกคนได้ทำกิจกรรมตามความสนใจเรียนรู้ วางแผน และรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาทางวินัยและด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา ผ่านเกณฑ์ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ และทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ตามโอกาสต่าง ๆ
๔. นักเรียนทุกคนมีความตระหนักรู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

๑๒. ผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนทุกคนได้ทำกิจกรรมตามความสนใจเรียนรู้ วางแผน และรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาทางวินัยและด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา ผ่านเกณฑ์ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ และทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ตามโอกาสต่าง ๆ
๔. นักเรียนทุกคนมีความตระหนักรู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

สรุปภาพรวมโครงการ

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

นักเรียนทุกคนได้ทำกิจกรรมตามความสนใจเรียนรู้ วางแผน และรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น มีการพัฒนาทางวินัยและด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา ผ่านเกณฑ์ประเมิน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรู้ และทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ตาม โอกาสต่าง ๆ มีความตระหนักรู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนรวม

๑๓.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

- การสนับสนุนงบประมาณให้มากขึ้น
- ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม
- รูปแบบของกิจกรรมต่าง ๆ

๑๓.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม

ควรมีการสนับสนุนงบประมาณให้สอดคล้องกับคุณภาพที่ต้องการซึ่งอาจส่งผลกับระยะเวลา แล้วก็รูปแบบกิจกรรมที่อาจจะทำให้ดีขึ้นได้

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางเพ็ญศรี ไชยทุม)

➤ ภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

Open House เปิดประตูสู่ไทยรัฐวิทยา๘๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๑. ชื่อโครงการ Open House เปิดประตูสู่ไทยรัฐวิทยา๘๔
๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑, ๒, ๗, ๘, ๙, ๑๐
๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๕. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงาน แสดงความก้าวหน้าในการพัฒนาด้านการเรียนการสอน โรงเรียน คณะครู นักเรียน ให้คณะครูและนักเรียน ในพื้นที่เขตบริการ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาสทราบ และแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๖. เป้าหมาย

๑. นักเรียนทุกคน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรม
๒. ร้อยละ ๗๕ นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) มีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับ ดี ขึ้นไป

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนทุกคน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรม
๒. ร้อยละ ๗๕ นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) มีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับ ดี ขึ้นไป

๘. ผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากร จำนวน ๒๒ คน
 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน
 คณะกรรมการสถานศึกษา
 ผู้ปกครองนักเรียน
 เครือข่ายสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง

๙. งบประมาณโครงการ

ได้รับจัดสรร ๑๐,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๑๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ - บาท

๑๐. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน (ถ้ามี)

การดำเนินงานโครงการ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- คณะกรรมการสถานศึกษา
- ผู้ปกครองนักเรียน
- เครือข่ายสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนทุกคน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรม

๒. ร้อยละ ๙๖.๕๘ นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) มีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับ ดี ขึ้นไป จากกลุ่มตัวอย่าง ๑๐๐ คน

ที่	หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	แปลผล
		๕	๔	๓	๒	๑		
๑	การจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีประโยชน์ต่อท่าน	๘๕	๑๐	๕	๐	๐	๔.๘	มากที่สุด
๒	ท่านได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	๙๐	๕	๓	๒	๐	๔.๘๓	มากที่สุด
๓	ท่านได้รับความรู้/ประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อไปปรับใช้ได้	๙๐	๓	๒	๕	๐	๔.๗๘	มากที่สุด
๔	รูปแบบ/หัวข้อ ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๘๗	๕	๒	๓	๐	๔.๖๗	มากที่สุด
๕	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๙๕	๕	๐	๐	๐	๔.๙๕	มากที่สุด
๖	การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม	๙๐	๔	๕	๑	๐	๔.๘๓	มากที่สุด
๗	สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๙๕	๔	๑	๐	๐	๔.๙๔	มากที่สุด
๘	เจ้าหน้าที่สามารถให้ข้อมูล หรือตอบข้อซักถามได้เป็นอย่างดี	๙๓	๔	๒	๑	๐	๔.๘๙	มากที่สุด
๙	เจ้าหน้าที่มีความสุภาพ เป็นมิตร และเป็นกันเอง	๘๗	๕	๕	๓	๐	๔.๗๖	มากที่สุด
๑๐	ภาพรวมความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมครั้งนี้	๙๐	๕	๔	๑	๐	๔.๘๔	มากที่สุด
	รวมทั้งหมด	๙๐๒	๕๐	๒๙	๑๖	๐	๔.๘๒๙	มากที่สุด
	ร้อยละ						๙๖.๕๘	

จากตาราง พบว่า กิจกรรมค่ายส่งเสริมทักษะวิชาการ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๘๒๙$) คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๕๘ พิจารณาเป็นรายด้านพบว่า นักเรียนมีพึงพอใจในการทำ/ร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๕.๐๐$)

๑๒. ผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ครูทุกคนเข้าร่วมเรียนรู้และบันทึกการเรียนรู้จากกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ทำให้ภาพรวมของโรงเรียนเกิดการพัฒนาตนเองทั้งระบบ โดยการบูรณาการการบริหารจัดการระดับโรงเรียน และด้านการบริหารจัดการในระดับชั้นเรียน อีกทั้งยังเป็นการสร้างชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ เกิดชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพระดับโรงเรียน ที่ทำให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพอย่างยั่งยืน ประกอบกับการจัดกิจกรรมเปิดชั้นเรียน (Open Class) ปีละ ๑ ครั้ง เพื่อสร้างเครือข่าย (Network) ระหว่างหน่วยงานต่างๆ

๑๓. สรุปภาพรวมโครงการ

๑๓.๑ จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

๑ โรงเรียนเกิดการสร้างและพัฒนาความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์กับผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และองค์กรเครือข่ายต่างๆ

๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กล้าคิด กล้าแสดงออก ซึ่ง ผลงานและความสามารถของตนเองต่อครู ผู้ปกครอง และองค์กรเครือข่ายต่างๆ

๓. ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการดำเนินงาน ของสถานศึกษา

๑๓.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

- การสนับสนุนงบประมาณให้มากขึ้น
- ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม
- รูปแบบของกิจกรรมต่าง ๆ

๑๓.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม

ควรมีการสนับสนุนงบประมาณให้สอดคล้องกับคุณภาพที่ต้องการซึ่งอาจส่งผลกับระยะเวลา แล้วก็รูปแบบกิจกรรมที่อาจจะทำให้ดีขึ้นได้

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางเพ็ญศรี ไชยทุม)

➤ ภาพกิจกรรม Open House เปิดประตูสู่ไทยรัฐวิทยา๘๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

