



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านทุจริต
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน)
ใสสะอาด ปราศคอร์รัปชัน ยึดมั่นธรรมาภิบาล



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่นเขต 1

ขอความร่วมมือ

NO Gift Policy
งดรับ งดให้ของขวัญ

งด การให้ ไม่รับ ของขวัญ

หรือผลประโยชน์อื่นใด ในช่วงเทศกาล และในทุกโอกาส

ของขวัญเป็นคำอวยพรหรือมอบความปรารถนาดีจากทุกท่าน

ต่อต้าน
คอร์รัปชัน

Z

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ภายใต้แนวทางหลัก ๓ แนวทาง ประกอบด้วย ๑) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความ ซื่อสัตย์สุจริต ๒) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ ๓) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ ๑ บทนำ นำเสนอความ เป็นมาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์การทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) ส่วนที่ ๒ เป็นการดำเนินงานที่ เกี่ยวข้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการ ทุจริตของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ขอขอบคุณบุคลากรภายในหน่วยงานทุกท่านและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ จนสำเร็จตามวัตถุประสงค์

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์	๑
๑.๓ ระยะเวลาดำเนินการ	๑
๑.๔ ยุทธศาสตร์ป้องกันการทุจริตของสถานศึกษา	
ส่วนที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง	๓
๒.๑ บริบทสถานศึกษา	๓
๒.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment – ITA Online)	๕
๒.๓ แผนป้องกันการทุจริตของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๘
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริต	๑๗
๓.๑ ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	๑๗
๓.๒ ผลการดำเนินงานภาพรวมของโครงการ	๑๙
- ปัญหา/อุปสรรค	๑๙
- ข้อเสนอแนะ	๒๐
ภาคผนวก	๒๑

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ความเป็นมา

ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) โดย มุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึก ทักษะคิดและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในภาครัฐ ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อเสริมสร้างให้บุคลากร ตลอดจนนักเรียนตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลให้ เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๑.๒ วัตถุประสงค์หลัก

๑. เพื่อยกระดับจิตสำนึกให้กับคณะครูและบุคลากรในการรับผิดชอบต่อบทบาทและหน้าที่ในการต่อต้าน การทุจริต

๒. เพื่อพัฒนาระบบกลไก และมาตรการ สร้างมาตรฐานการต่อต้านการทุจริต ให้คณะครูและบุคลากร ใน สถานศึกษา และบุคคลภายนอก ให้มีความเชื่อมั่นและมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต

๓. เพื่อให้คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ด้านการต่อต้านป้องกัน และปราบปรามการทุจริต

๑.๓ ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑.๔ ยุทธศาสตร์ป้องกันการทุจริต โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน)

ประกอบด้วย ๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างค่านิยมในความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาเครื่องมือและระบบการบริหารงานเพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการต่อต้านการทุจริตให้กับคณะครูและบุคลากรในสถานศึกษา ทุกภาคส่วน

ผลการดำเนินงาน โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน)

ได้ดำเนินการตาม แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๕ ในรอบ ๑๒ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

๑.) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างค่านิยมในความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน

๑.๑) กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม และโครงการพัฒนาจริยธรรม

๑.๒) กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริต

๒.) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาเครื่องมือและระบบการบริหารงานเพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

๒.๑) จัดตั้งศูนย์ร้องเรียนการทุจริต

๒.๒) จัดทำคู่มือเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน เพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนของข้าราชการ

๓.) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการต่อต้านการทุจริตให้กับคณะครูและบุคลากรในสถานศึกษาทุกภาคส่วน

๓.๑) กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการต่อต้านการทุจริตให้คณะครูบุคลากรและนักเรียน

บทสรุป โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) ได้ใช้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต เป็นเครื่องมือในการดำเนินการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๕ กำกับการทำงาน เพื่อให้เกิดการทำงานเพื่อให้เกิดความ โปร่งใส ลดความเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน รวมทั้งการสร้าง ภูมิคุ้มกันให้แก่บุคลากร โดยวิธีสร้าง ความรู้ความเข้าใจในด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต และการสร้าง จิตสำนึก ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตของโรงเรียนวัดมูลจินดาราม ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๕ ในรอบ ๑๒ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕) เป็นไปตาม เป้าหมาย ที่กำหนด ปัญหา/อุปสรรค ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ บุคลากรยังไม่เข้าใจในการบูรณาการนำความรู้สู่ห้องเรียนและการสร้างหลักสูตรสาระเพิ่มเติมที่จะนำไปใช้ ใน ห้องเรียนได้ในบางส่วน ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข จัดอบรมแกนนำเพื่อให้พี่เลี้ยงให้กับคณะครูและบุคลากรใน โรงเรียน

ส่วนที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ บริบทสถานศึกษา

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๑ เดิมชื่อโรงเรียนประชาบาล ตำบลสำราญ (วัดโนนศิลา) จนกระทั่งในปี เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๓๕ ทางราชการเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) ตามหนังสือสั่งการ ที่ ศธ ๑๔๑๒๐๑/๑๖๑๘ ลงวันที่ ๑๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๓๕ มุลินีหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ สร้างอาคารเรียนให้ ๑ หลัง ได้ทำการเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งโรงเรียนจนถึงปัจจุบัน

ผู้บริหารสถานศึกษาคนแรก คือ นายคง คลังทอง

ผู้บริหารสถานศึกษาคนปัจจุบัน คือ นางสาวปรีณานุช บุศราคำ รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน)

สภาพเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท มีประชากรในเขตเทศบาลตำบลสำราญ ประมาณ ๑๑,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ประกอบด้วยหมู่บ้าน หมู่๑ บ้านโนนศิลา , หมู่๒ บ้านนางาม , หมู่๓ บ้านหนองน้ำเกลี้ยง , หมู่๔ บ้านนาเพียง , หมู่๕ บ้านเพี้ยพาน , หมู่๖ บ้านไก่อ่า , หมู่๗ บ้านปลาเชียม , หมู่๘ บ้านอัมวัน , หมู่๙ บ้านโคก , หมู่๑๐ บ้านโนนแต้ , หมู่๑๑ บ้านโนนสว่าง , หมู่๑๒ บ้านโคก และหมู่๑๓ บ้านสำราญ

๑. สังคมและเศรษฐกิจ

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ อาชีพหลักของชุมชน คือ

ค้าขายและรับจ้าง ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรม-ท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีวันสงกรานต์ ประเพณีลอยกระทง การทอดกฐิน ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๑๕,๐๐๐ - ๔๕,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

๒. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) บริเวณใกล้เคียงเป็นสถานที่ราชการ สถานศึกษา ชุมชน และแหล่งการค้า โรงเรียนได้รับความร่วมมือและสนับสนุนให้ใช้สถานที่ดังกล่าวเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและครู นอกจากนั้นหน่วยราชการ วัด ได้ส่งวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถมาให้ความรู้แก่นักเรียนและครูในฐานะอาจารย์พิเศษ เช่น โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน ครูแดร์ (D.A.R.E) , การส่งเสริมการค้นคว้า วิจัยงานหนังสือพิมพ์ และพัฒนาความเป็นพลเมืองดีโดยมูลนิธิไทยรัฐ เป็นต้น

โอกาส	ข้อจำกัด
<p>ผู้ปกครองและชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษานับสนุนร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>องค์กรในท้องถิ่นให้การสนับสนุนการศึกษาเป็นอย่างดี</p> <p>นักเรียนมีความสามารถด้านศิลปะและด้านงานอาชีพ</p>	<p>ผู้ปกครองมีฐานะยากจน</p> <p>ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไปทำงานต่างจังหวัดทิ้งบุตรหลานไว้กับผู้สูงอายุ</p> <p>ขาดสื่อการเรียนรู้และอุปกรณ์เกี่ยวกับระบบดิจิทัล</p> <p>นักเรียนขาดโอกาสได้ไปเรียนรู้ตามแหล่งเรียนรู้ภายนอกอย่างกว้างขวางและหลากหลาย</p> <p>อัตรากำลังครูขาดแคลนบางกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>

❖ การจัดการศึกษา/โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

การจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และ คณะครู มีบทบาทในการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพที่ทางโรงเรียน ไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) ได้ตั้งเป้าไว้ ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตาม นโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผน ร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ มุ่งองค์ประกอบที่สำคัญเพื่อที่จะขับเคลื่อน การศึกษาในระดับขั้นพื้นฐานได้แก่ การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ได้มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีการพัฒนาครู และ บุคลากรให้มีศักยภาพ สำหรับด้านระบบกลไก การเสริมสร้างความตระหนักรู้ และความเข้าใจการจัดการ การศึกษา ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัด การศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูป การศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนามาตาม แผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงานโดยกระบวนการ PDCA มีการวางแผน การลงมือทำการตรวจสอบ และปรับปรุงแก้ไข ในทุกกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหาร

นอกจากนี้ทางโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) ได้จัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น ซึ่งเอื้อประโยชน์ และอำนวยความสะดวกต่อการพัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และ สติปัญญา คือ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเพื่อการจัดการเรียนรู้ เช่น จัดให้มีห้องคอมพิวเตอร์เพื่อให้เด็กได้ ศึกษาหาข้อมูลทางโลกออนไลน์ จัดให้มีอุปกรณ์ทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ด้าน

เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหาความรู้ให้กับผู้เรียน รวมถึงเครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้พอเพียงกับผู้เรียน โดยจัดให้เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย ให้มีมุมหนังสือ และห้องสมุดที่จำเป็นต่อพัฒนาการเรียนของผู้เรียน ให้เพียงพอและเหมาะสมกับวัย จัดให้มีที่นั่งพักผ่อนที่เหมาะสมปลอดภัย จัดให้มีพื้นที่สำหรับน้ำดื่มที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ที่ล้างมือ ห้องน้ำห้องส้วม พร้อมอุปกรณ์ที่จำเป็นและเหมาะสมกับเด็ก มีหลักสูตรการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลาง เป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่นจัดครูที่เหมาะสมและตรงกับวิชา คือมีครูสอนวิชาต่าง ๆ จบตรงสาขาวิชาที่สอน ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ คุณภาพของครูและบุคลากรด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้ครูทุกคนล้วนมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีประสบการณ์ในการออกแบบการจัดกิจกรรม ทักษะการสังเกตและการปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครองมีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ได้จากธรรมชาติหรือสื่อในชุมชน มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่นมีความสุขในการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการสืบเสาะหาความรู้และมีการจัดการเรียนการสอนโดยการใช้สื่อ DLIT มีการจัดสิ่งแวดล้อมความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment – ITA Online)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๒๕ เขต มาอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรม

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมี

ประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสถานศึกษา ที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งถือเป็นการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้อย่างง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยากซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

๒.๒.๑ คะแนนภาพรวมของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) ปีงบประมาณ ๒๕๖๓-๒๕๖๕

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) ได้เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เป็นต้นมา จากการขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ได้คะแนนร้อยละ ๙๐.๘๕ อยู่ในระดับ A และเป็นลำดับที่ ๒๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ แสดง ดังนี้

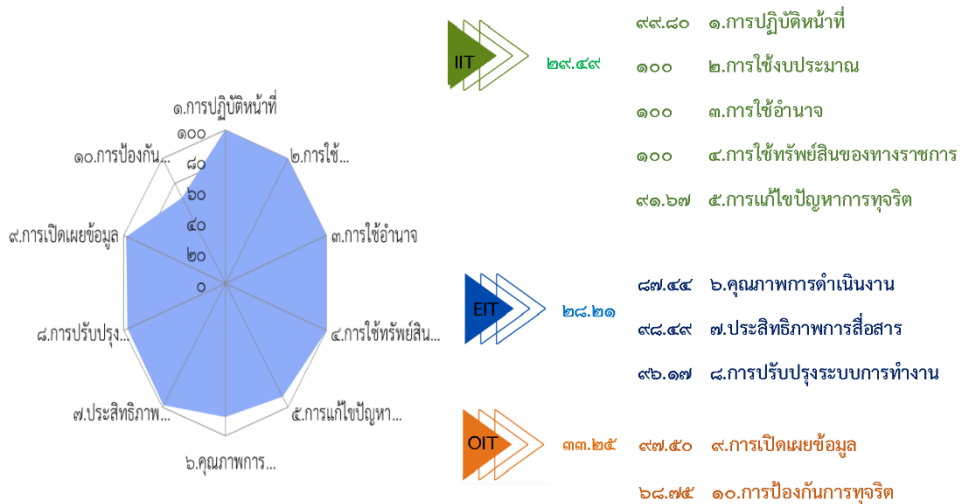


การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 หน้า 28

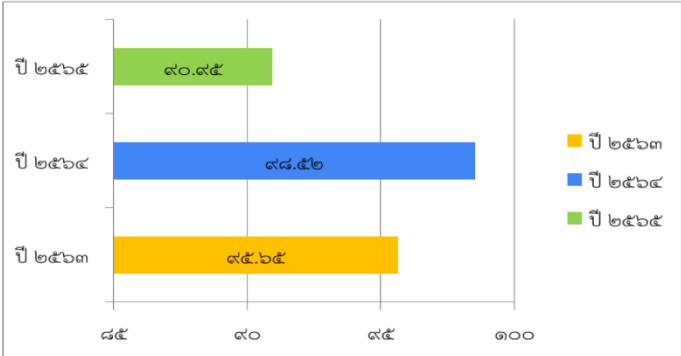
ภาพรวมระดับสถานศึกษา
โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ลำดับ ๒๗ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน)
คะแนนที่ได้ ๙๐.๘๕ ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2563- 2565



๒.๓ แผนป้องกันการทุจริตของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

36

ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียน ไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)

หน่วยงาน โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน)

๑. เหตุผลความจำเป็น

ด้วย ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)” มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย

ทั้งนี้ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ มีแผนงานและโครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ แผนงานที่ ๕.๔ การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการทุจริต ที่กล่าวถึงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด “โรงเรียนสุจริต” เพื่อสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ซึ่งตรงกับคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับ โรงเรียน และชุมชน

๒. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของโรงเรียน

๓. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกโรงเรียนให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๔. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- | | |
|--|--------------|
| ๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) | จำนวน ๓๑ คน |
| ๒. นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) | จำนวน ๔๐๐ คน |

๕. ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี ๒๕๖๕
๑. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	๑. ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ร้อยละ ๕๐
	๒. ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ ๘๐ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)

๗. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๘. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน)

๙. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

๓. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริต

๒. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) ด้วยวิธีการออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน

๓. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

วิสัยทัศน์ : โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) ใส่สะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน

พันธกิจ :

๑. สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตในองค์กร
๒. เสริมสร้างระบบบริหารจัดการภายในองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล
๓. พัฒนาระบบและกลไกในการป้องกัน การควบคุม และการตรวจสอบการทุจริต

เป้าประสงค์ :

เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต) การปลูกฝังวิถีคิด ปลูกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ :

๑. ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) ที่มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๘)
๒. ร้อยละของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) ที่มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๘)
๓. ร้อยละของหน่วยงานในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
๑. ครูและบุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรม สู้การเป็นบุคคลต้นแบบ	๑) การประกาศเจตนารมณ์บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและกำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	๑) การประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย - การประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต - การประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน - การออก/ติดตามแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการให้และรับของขวัญ เพื่อให้บุคลากร ถือปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล และนโยบายกระทรวง ในการส่งเสริมการต่อต้านการทุจริต	ร้อยละของความ สำเร็จในการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิบัติ	-
	๒) สร้างจิตสำนึกที่ตัวบุคคลให้ตระหนักรู้ถึงปัญหาและผลกระทบของการทุจริต ให้ดำรงตนอย่างมีศักดิ์ศรีและมีเกียรติภูมิ	๑) ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต	ร้อยละของจำนวนบุคลากรผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักรู้ และได้รับการปลุกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมที่ไม่ยอมรับการทุจริต	-
	๓) ปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมในการดำเนินงาน	๑) ปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม - เข้าร่วมการอบรม/สัมมนา" การกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน"	ร้อยละของจำนวนบุคลากรเป้าหมายมีความตระหนักและปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามแนวทางเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน	-
	๔) ส่งเสริมการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต	๑) ส่งเสริมกิจกรรมทำความดีเพื่อสาธารณะแบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ	ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่	-
๒. สถานศึกษา มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่า	๑) พัฒนาและยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ	๑) พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน - การเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา	๑) ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา (ITA)	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
เป้าหมาย เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น	หน่วยงานภาครัฐ (ITA)	(ITA) - การประชุมเตรียมความพร้อมการเปิดเผยข้อมูล (Open Data) ประจำปี ๒๕๖๕ - การประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติ ตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส		
	๒) ขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ สู่การปฏิบัติ	๒) การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕	หน่วยงานมีแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปี ๒๕๖๕	-
๓. เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชนให้เกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงานด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริต	๑) สร้างการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และการดำเนินงาน ในด้านการส่งเสริมจริยธรรม และต่อต้านการทุจริต	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม “โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร เจ้าหน้าที่ในโรงเรียน	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ในการมีความรู้ความเข้าใจ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาของข้าราชการที่ดี นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์	
	๒) พัฒนารูปแบบวิธีการ เนื้อหา สาร และช่องทางให้เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายทุกระดับ	๑) การจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ ประชาสัมพันธ์โดยการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย	ร้อยละของความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อระบบบริหารจัดการงานสื่อสารเพื่อต่อต้านการทุจริต (ช่องทาง/การนำเสนอข้อมูล)	-

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			ผู้รับผิดชอบ			
				ม.ค. ๒๕	ก.พ. ๒๕	มี.ค. ๒๕	เม.ย. ๒๕	พ.ค. ๒๕	มิ.ย. ๒๕	ก.ค. ๒๕	ส.ค. ๒๕	ก.ย. ๒๕				
๑. กิจกรรมประชุม เสนวนา ทบทวนถอดบทเรียนการ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษา ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๕	ร้อยละของบุคลากรผู้เข้าร่วม กิจกรรมมีความตระหนักรู้มี ทักษะคิดและมีค่านิยมร่วมด้าน ทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ	บุคลากรทุกคนมีความ ตระหนักรู้มีทัศนคติและมี ค่านิยมร่วมด้านทุจริต มี จิตสำนึกสาธารณะ	๗๘๐	←											ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป	
๒. กิจกรรมประชุมเชิง ปฏิบัติการแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม สร้าง จิตสำนึกสาธารณะ	๑. ร้อยละของบุคลากรของโรง เรียนได้รับการส่งเสริมค่านิยม ความเข้าใจด้านการป้องกันและ ประพฤติมิชอบ ๒. ร้อยละของบุคลากรใน โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีส่วน ร่วมในการป้องกันและต่อต้าน การทุจริตประพฤติมิชอบ แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม มีจิตสำนึกสาธารณะ	๑. บุคลากรทุกคนได้รับการ ส่งเสริมค่านิยมความเข้าใจ ด้านการป้องกันและประพฤติ มิชอบ ๒. บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วม ในการป้องกันและต่อต้านการ ทุจริตประพฤติมิชอบแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม มี จิตสำนึกสาธารณะ	๗๘๐	←											ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป	
๓. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม “โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการ ของข้าราชการที่ดี นำสู่องค์กร	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้ ความเข้าใจ ยึดมั่นใน คุณธรรม จริยธรรม และจรรยา ของข้าราชการที่ดี นำสู่องค์กร	บุคลากรร้อยละ ๙๐ มี คุณสมบัติที่พึงประสงค์ในการ มีความรู้ ความเข้าใจ ยึดมั่น ในคุณธรรม จริยธรรม และ	๔,๐๐๐				←							ฝ่ายบริหารงาน บุคคล		

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			ผู้รับผิดชอบ			
				ม.ค. ๒๕	ก.พ. ๒๕	มี.ค. ๒๕	เม.ย. ๒๕	พ.ค. ๒๕	มิ.ย. ๒๕	ก.ค. ๒๕	ส.ค. ๒๕	ก.ย. ๒๕				
ปฏิบัติงานของบุคลากร เจ้าหน้าที่ในโรงเรียนและ สัมฤทธิ์	ทางพระพุทธศาสนาปรับใช้ ในการปฏิบัติงานให้บรรลุผล สัมฤทธิ์	จรรยาของข้าราชการที่ดี นำ หลักธรรมทาง พระพุทธศาสนาปรับใช้ใน การปฏิบัติงานให้บรรลุผล สัมฤทธิ์														
๔. กิจกรรมการประเมิน ITA ของสถานศึกษา	ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน ITA ของสถานศึกษา (ITA) ๒๕๖๔	ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน ITA ของสถานศึกษา (ITA) ของสถานศึกษา (ITA) ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕	๑,๒๘๐			←								ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ		

แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพ็ญพาน)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การปลูกฝังวิถีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและ พฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน	-	บุคลากรทุกคน
	โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสถานศึกษา		ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	- กิจกรรมประชุม เสวนา ถอดบทเรียนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของโรงเรียน	๗๘๐	นางวันวิสาข์ เทสีย เสียง
	โครงการปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ส่วนรวม		ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	- กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม สร้างจิตสำนึกสาธารณะ	๗๘๐	นางวันวิสาข์ เทสีย เสียง
	โครงการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต		ฝ่ายบริหารงานบุคคล
ยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม “โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานของบุคลากร เจ้าหน้าที่ในโรงเรียน (รูปแบบออนไลน์)”	๔,๐๐๐	นางสาวมะลิวรรณ ณ่วมังโฑติ
	โครงการยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)		ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ

	- กิจกรรม ระดมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	๗๘๐	นางวันวิสาข์ เทสีย เสียง
	- การจัดทำ “มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ	-	นางสาวสุภาวดี คง อุ่น/นายอนันท์ วาศิทธิศักดิ์/นางฉัตร นภา แก่นแก้ว
	- กิจกรรม การประเมิน ITA ของสถานศึกษา	๕๐๐	นางสาวรัชชา อิน ทนะ/นางสาวศุจด รดี ประเสริฐศิลป์ พรมมา
	รวมทั้งสิ้น	๖,๘๔๐	

ผู้เสนอแผนปฏิบัติการ

(นางสาวมะลิวรรณ ณ่วมังโฑติ)
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบแผนปฏิบัติการ

(นางสาวจินนาช บุตราคำ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพ็ญพาน)

ผู้อนุมัติแผนปฏิบัติการ

(นายวรวรวัฒน์ อดนะคำเมธา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพ็ญพาน)

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริต

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินงานตามแผนงานบูรณาการป้องกันและปราบปราม การทุจริต และประพฤติชอบโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กิจกรรมหลักเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา จำนวน ๖,๘๔๐ บาท โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) ได้ขับเคลื่อนโครงการน สถานศึกษา เพื่อพัฒนาบุคลากรในสังกัดให้มีคุณธรรมจริยธรรมและป้องกันการทุจริต ตามวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร โดยจัดกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว และรายงานผล การดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายแล้ว	รายละเอียดการดำเนินการและผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมประชุม เสวนาทบทวน ถอดบทเรียนการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษา ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๔	๗๘๐	๗๘๐	๑. ประชุมเพื่อถอดบทเรียนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เพื่อหาจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนาอย่างเร่งด่วน ในวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้าน สำราญเพี้ยพาน) ๒. ประชุม/เสวนา ถอดบทเรียน “โรงเรียนสุจริต ไม่คิดคอร์รัปชัน” ใน วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุม โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน)	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป นางวันวิสาข์ เพ็ลียเฮียง
๒. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วน ตนและผลประโยชน์ส่วนรวม สร้าง จิตสำนึกสาธารณะ	๗๘๐	๗๘๐	๑. ประกาศเจตจำนงในการบริหารโรงเรียนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ๒. ประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม สร้างจิตสำนึกสาธารณะ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป นางวันวิสาข์ เพ็ลียเฮียง
๓. กิจกรร มเข้า ค่าย คุณ ธรรม	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑. ประชุมออกแบบกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม “โครงการส่งเสริม	ฝ่ายบริหารงานบุคคล

กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว	รายละเอียดการดำเนินการและผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
“โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรเจ้าหน้าที่ในโรงเรียนและนักเรียน			คุณธรรม จริยธรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรเจ้าหน้าที่ในโรงเรียน วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๖.๐๐-๑๗:๐๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) ๒.ดำเนินการเข้าค่ายคุณธรรมโดยการเชิญวิทยากรมาอบรมวันที่ ๑๕-๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ ศูนย์ปฏิบัติธรรมใบบุญ อ.เมือง จ.ขอนแก่น	นางสาวมะลิวรรณ ภูเข้มโชติ
๔. กิจกรรมการประเมิน ITA ของสถานศึกษา	๑,๒๘๐	๑,๒๘๐	๑. ประชุมเชิงปฏิบัติแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส และการดำเนินงานแต่ละปีงบประมาณในสถานศึกษา ๒. โรงเรียน มีเว็บไซต์ที่พร้อมสำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ๓. โรงเรียน มีเว็บไซต์ที่เปิดเผยข้อมูลสาธารณะอย่างเป็นปัจจุบัน ๔. ดำเนินกิจกรรมการนำข้อมูลตัวชี้วัด OIT ขึ้นสู่เว็บไซต์	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ๑. นายธนิษฐ์ วดีศิริศักดิ์ ๒. นางสาวสุภาวดี คงอ่อน
รวมงบประมาณ	๖,๘๔๐	๖,๘๔๐		

๓.๒ ผลการดำเนินงานภาพรวมของโครงการ

๓.๒.๑ ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

๑. บุคลากรในสถานศึกษาเกิดความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. บุคลากรผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักรู้มีทัศนคติและมีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ

๓. บุคลากรของสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมค่านิยมความเข้าใจด้านการป้องกันและประพฤติมิชอบ

๔. บุคลากรของสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีส่วนร่วมในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต ประพฤติมิชอบแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม มีจิตสำนึกสาธารณะ

๕. บุคลากรมีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ในการมีความรู้ ความเข้าใจ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาของข้าราชการที่ดี นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาปรับใช้ในการ ปฏิบัติงาน ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์

๓.๒.๒ ปัญหา อุปสรรค

๑. มีการปรับเปลี่ยนผู้รับผิดชอบใหม่ทำให้เกิดการดำเนินงานที่ขาดความต่อเนื่อง

๒. เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ระลอกใหม่ ทำให้การดำเนินงานเพื่อทำการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ไม่สามารถดำเนินงานอาจมีความคลาดเคลื่อน ล่าช้า และปฏิบัติงานได้ไม่เต็มที่เท่าที่ควร

๓. การจัดสรรงบประมาณมีความล่าช้า ทำให้การดำเนินงานบางกิจกรรมต้องเร่งรีบและเกินกำหนดระยะเวลา

๓.๓.๓ แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

๑. ทางโครงการควรมีการจัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้รับผิดชอบใหม่ในช่วงต้นปีงบประมาณ เพื่อให้ ผู้รับผิดชอบใหม่สามารถวางแผนและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการได้

๒. ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) การดำเนินงานในระบบต่างๆ ทั้งการจัดประชุม สัมมนา อบรม อาจจะมีข้อจำกัด ดังนั้นอาจจะใช้การบูรณาการในการดำเนินกิจกรรมหรืออาจจะมีการประชุมชี้แจงผ่านระบบออนไลน์

๓. จัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการในส่วนของกิจกรรมที่ไม่ได้ใช้งบประมาณหรืออาจยืมงบสำรอง จากโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) เพื่อให้การขับเคลื่อนตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตเป็นไปด้วยดีและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๔. โครงการนี้ทำให้บุคลากรได้ตระหนักถึงการดำเนินงานให้ปราศจากการทุจริต การเรียกรับผลประโยชน์ จึงควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยไม่ต้องเน้นการนั่งอบรมสัมมนาเพียงอย่างเดียว ให้เน้นกิจกรรมที่สร้างความตระหนัก สำคัญกับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความยินดี

๕. แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่จัดทำขึ้นต้องมีความชัดเจน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและเป็นไปตามแนวทางของการจัดทำงานงบประมาณในลักษณะบูรณาการได้และให้ผู้ใช้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้วย

๖. องค์กรต้องมีการพัฒนาบุคลากรเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงานเรื่องการอบรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาจิตใจที่ใสซื่อ ให้ปราศจากการทุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ ซึ่งไม่จำเป็นต้องอบรมนั้อบรมเฉพาะธรรมะหรือปฏิบัติธรรม สามารถเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ด้วยกิจกรรมที่สร้างความตระหนัก สำนั้รับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความยินดี

๗. บุคลากรภายในสถานศึกษาควรจัดให้มีการประชุม ปรึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับผลการประเมิน กรอบการประเมิน และแนวทางการดำเนินงานให้มากขึ้น รวมทั้งควรจัดให้มีการศึกษาดูงานเขตสุจริตต้นแบบหรือหน่วยงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ภาคผนวก













รับสมัครนักเรียนใหม่ 2566

[More...](#)

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพ็ญฟ้า) โรงเรียนดีคุณภาพประจำตำบล

เปิดรับสมัครนักเรียนใหม่
ปีการศึกษา **2566**

โรงเรียนที่ได้วิทยุกระจายเสียงของโรงเรียน
คุณครูและนักเรียนได้ร่วมร้องเพลงต้อนรับ
นักเรียนใหม่ให้ยินดียิ่งและอบอุ่นยิ่ง
เป็นคุณครูศึกษาดีและรักนักเรียนยิ่ง

รับสมัครนักเรียน

- ระดับชั้นอนุบาล**
- ระดับชั้นประถมศึกษา**

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพ็ญฟ้า)

หลักฐานการสมัคร

- สำเนาสูติบัตรนักเรียน จำนวน ๑ ชุด
- สำเนาภาพถ่ายบ้านนักเรียน - ๓ นิ้ว x ๓ นิ้ว จำนวน ๑ ชุด
- สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของผู้ปกครอง - ๓ นิ้ว x ๓ นิ้ว จำนวน ๑ ชุด

รับสมัคร
ชั้นประถมศึกษา - เปิดรับสมัครนักเรียน

หลักฐานการสมัคร
ชั้นประถมศึกษา - เปิดรับสมัครนักเรียน

ขอสงวนลิขสิทธิ์
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพ็ญฟ้า)

- ข้อมูลพื้นฐาน**
- [วิสัยทัศน์ / พันธกิจ](#)
 - [โครงสร้างการบริหาร](#)
 - [บุคลากร](#)
 - [งานบริหารทั่วไป](#)
 - [คณะกรรมการสถานศึกษา](#)
 - [Download โปรแกรม คู่มือ](#)
 - [ประวัติหน่วยงาน](#)

ภาพกิจกรรม ของโรงเรียน

ประมวลกิจกรรมสัปดาห์หน้าของโรงเรียน

ประมวลกิจกรรมสัปดาห์หน้าของโรงเรียน
บริการและบุคลากรทางการศึกษา

การขับเคลื่อนโรงเรียน

LINE
กลุ่มผู้ปกครองโรงเรียน
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพ็ญฟ้า)

กิจกรรมเปิดชั้นเรียน (Open Class)

NEWSLETTER
THIRATH NEWS LETTER

第 04 泰乐思学校
Thairath Wittaya 84 School (Ban Samraeng Phue)

第四届开放式课堂教学

[ดูไฟล์](#)

ACCESS อนุบาลรัก

Access to management

User

Password

เข้าสู่ระบบ

ข้อมูลสารสนเทศ

- [ข้อมูลนักเรียน](#)
- [ข้อมูลเขตบริการ](#)
- [ข้อมูลครูและบุคลากร](#)
- [ข้อมูลที่ดิน สิ่งก่อสร้าง](#)
- [ข้อมูลครูผู้บังคับ](#)
- [แผนกลยุทธ์ ระยะ 4 ปี](#)
- [แผนปฏิบัติการโรงเรียน](#)
- [SAR ปีการศึกษา 2565](#)

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
THIRATH NEWS LETTER

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพ็ญฟ้า)

กิจกรรมต่างๆ ในช่วงเดือนสิงหาคม 2565...

โครงการเข้าค่ายคุณธรรมและจริยธรรม

โครงการเข้าค่ายคุณธรรมและจริยธรรม

โครงการเข้าค่ายคุณธรรมและจริยธรรม
THIRATH NEWS LETTER

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพ็ญฟ้า)

โครงการเข้าค่ายคุณธรรมและจริยธรรม ช่วงชั้นที่ ๒ (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖) ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๔...

เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา
THIRATH NEWS LETTER

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพ็ญฟ้า)

เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๘๔ (บ้านสำราญเพ็ญฟ้า) ๒๓-๒๔...

ประกาศ รับสมัครนักเรียนใหม่ ปีการศึกษา 2565

ประกาศ รับสมัครนักเรียนใหม่

ประกาศ รับสมัครนักเรียนใหม่
THIRATH NEWS LETTER

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพ็ญฟ้า)

ประกาศ รับสมัครนักเรียนใหม่ ปีการศึกษา 2565

ประกาศ รับสมัครนักเรียนใหม่

ประกาศ รับสมัครนักเรียนใหม่
THIRATH NEWS LETTER

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพ็ญฟ้า)

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือก

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือก

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือก
THIRATH NEWS LETTER

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพ็ญฟ้า) ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนชั้น